



## GUIA DE TRABAJO N°11 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

### Semana 24 al 28 Agosto

Dentro de la clase anterior se comenzó la unidad n°3 “Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos”, se trabajó con diferentes textos literarios en esta oportunidad van a trabajar en textos literarios.

#### **Clase N°1**

**Objetivo:** Leer y relacionar un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.

La lectura que trabajaran nos habla de **¿Qué es un amuleto?** Es un objeto que se le atribuye un poder mágico capaz de dar salud o suerte o de beneficiar a la persona que lo tiene en su poder y lo lleva encima.

Al leer el siguiente título “Historia de un amuleto” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que los invito a crear sus propias predicciones.

**Actividad:** Después de saber lo que es un amuleto y haber hecho tus propias predicciones vas a trabajar en el texto del estudiante y leer el siguiente texto “Historia de un amuleto” en las páginas 164 a la 173 y vas hacer un esquema con las ideas principales, secundarias y detalles de la lectura, pueden guiarse con el dato que les entrego para hacer en su lectura.

#### **Dato: ¿Cómo hacer un esquema? Resumen del texto**

- 1.- Lee el texto de forma que lo comprendas en su totalidad.
- 2.- Separa el texto en párrafos.
- 3.- Subraya, en cada párrafo, la idea principal. Si no la encuentras, realiza tu propia idea central del párrafo leído y anótala. Estas ideas deben ser breves.
- 4.- Elimina la información innecesaria y aquella que se repite.
- 5.- Convierte tus ideas principales en palabras claves o frases cortas.
- 6.- Convierte tus ideas secundarias en palabras claves o frases cortas.
- 7.- Convierte tus datos en palabras claves o frases cortas.
- 8.- Elige el tipo de esquema que vas a utilizar.
- 9.- Arma tu esquema colocando un título que represente el tema.

#### **Clase N°2**

**Objetivo:** Leer y localizar en un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.

Después de leer el texto “Historia de un amuleto”, y haber realizado el esquema resumen de la lectura y tener las ideas organizadas para saber de qué trata la historia.

Los invito a responder la siguiente pregunta que tiene relación con la lectura ¿Qué les llamo más la atención de la lectura? Registren su opinión en el cuaderno.

**Actividad:** luego de conocer de qué trata la lectura “Historia de un amuleto”, van a trabajar en el texto del estudiante página 174 y 175 respondiendo las preguntas desde la 1 a la 13 relacionadas con la lectura.

#### **Clase N°3**

**Objetivo:** Demostrar y analizar el ambiente y las costumbres para desarrollar su imaginación.



### ¿Qué es la costumbre?

La costumbre es la práctica o el modo habitual y frecuente de hacer o pensar de una persona, cultura o tradición. La palabra costumbre deriva del latín *consuetudo*, que ya era usada en el derecho romano, y deriva del verbo que significa "tomar globalmente el hábito o la práctica de algo".

La costumbre puede ser personal, **por ejemplo**, "Juan tiene la costumbre de comer pan en el desayuno". También puede ser una costumbre cultural relacionada con las tradiciones como en los actos y ritos frecuentes transmitidos de generación en generación como, por ejemplo, "en India se tiene la costumbre de comer con las manos".

### ¿Qué es el ambiente?

El ambiente incluye el espacio físico, la sociedad y la cultura en la que se desenvuelven los personajes.

#### Pasos para analizar el ambiente

1. Identificar elementos del ambiente como:
  - Nombres de ciudades, países, animales, monedas, etc.
  - Descripciones de la naturaleza, de la ciudad, etc.
  - Acciones, descripciones o palabras relacionadas con las tradiciones, las celebraciones, la religión, el trabajo, la comida, las vestimentas, etc.
2. Analizar la influencia del ambiente: ¿cómo afectan la historia?, ¿qué reacciones provocan los personajes?
3. Reflexionar los efectos que producen estos aspectos en la lectura: ¿qué información te entregan para entender mejor la narración?

**Actividad:** Luego de conocer lo que es la costumbre y el ambiente que pueden encontrar dentro de un texto, como por ejemplo en el texto "Historia de un amuleto" en aquella lectura se encuentra el ambiente y una cultura, en esta oportunidad van a trabajar en el texto del estudiante página 176 y 177. Respondiendo preguntas relacionadas con fragmentos en donde aplican lo estudiado con el ambiente y la costumbre.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com) Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 01 de septiembre-